

DEPARTMENT OF SOCIOLOGY

નવા પ્રવેશ પામેલ વિદ્યાર્થીઓના એક અઠવાડિયાનું ઓરિએટેશન પ્રોગ્રામ

ક્રમ	દિવસ	વિગત
૧	એક	સ્કૂલ અને કોલેજ શિક્ષણની તુલનાત્મક સમજૂતી
૨	બીજો	કોલેજ શિક્ષણના સામાન્ય હેતુઓ અને વિશિષ્ટ હેતુના ક્રેડિટ આધારિત સમજૂતી
૩	ત્રીજો	ઉચ્ચ-શિક્ષણ અધ્યન અધ્યાપન પદ્ધતિ, પ્રયુક્તિઓની વિષદ ચર્ચા-વિચારણા
૪	ચોથો	કોલેજ શિક્ષણમાં અલ્પ વિષયવસ્તુ અને વિષદ વિચારણાઓની સમીક્ષાત્મક સમજ
૫	પાંચમો	અર્થઘટનાત્મક ચિતનાત્મક અને જ્ઞાન મનોમંથનની પ્રક્રિયામાથી પસાર થવું
૬	છઠો	ઉચ્ચ-શિક્ષણના હેતુઓ આધારિત અભ્યાસક્રમ આધારિત ફલશ્રતીની તુલનાત્મક સમજ

હેતુ: સ્કૂલ શિક્ષણ પ્રાપ્ત કરીને આવેલ વિદ્યાર્થીના માનસપટ પર રહેલ કોલેજ-શિક્ષણ પ્રવૃત્તિઓનું વાસ્તવિક સ્પષ્ટિકરણ કરવું.

ચાર-દિવાલની વર્ગખંડ-શિક્ષણના સ્થાને ક્લાસ બહારની સહ-શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓનું પ્રવનમાં મહત્વ સમજાવવું.

સમુહમાધ્યમો, ટીવી કે ફિલ્મમાં જોવામાં કે દર્શાવવામાં આવેલ કોલેજોમાં ચિત્રોનું હકીકતોમાં શું છે? તેનું વાસ્તવિક નિરૂપણ કરવું

કથન અને શ્રવણની પ્રયુક્તિમાથી મુક્ત થઈને પ્રોજેક્ટ, ટીમવર્ક અને સહ-શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓમા સામેલ થવું.

પ્રવૃત્તિઓ

→ વિદ્યાર્થી જુથમાં ચર્ચા-વિચારણા કરવી

→ વિષય-આધારિત કથાવસ્તુના વિચારોનું આદાન-પ્રદાન કરવું.

- વિષય-આધારિત શૈક્ષણિક_દૂર કરવી કે ક્ષેત્રિય માર્ગદર્શન અને જ્ઞાન મેળવવું.
- વિષય-આધારિત_એકમોની ક્વિઝ રમાડવી, પ્રોજેક્ટ કરવા, અસાઇનમેન્ટ લખવા.
- સમાજજીવનમાં લગતી ઘટનાઓનો ક્ષેત્રિય પ્રત્યક્ષ અનુભવ મેળવીને અહેવાલ લેખન કરવું.
- સમાજશાસ્ત્ર કે સમાજ અને સેવા કાર્ય સાથે જોડાયેલ સેવાકીય અને પરમાર્થ પ્રવૃત્તિઓનું પ્રોત્સાહન આપવા વિવિધ પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન કરવું.